

Szakmódszertani és más emberközpontú tanulmányok

Szerkesztette:

Karlovitz János Tibor
és
Torgyik Judit

International Research Institute s.r.o.
Komárno
2019

© International Research Institute s.r.o., 2019
Szerkesztette / Editor © Karlovitz János Tibor, 2019; © Torgyik Judit, 2019

Szaktudományos és más emberközpontú tanulmányok

Editori **KARLOVITZ János Tibor**
 TORGYIK Judit

Lektori **KÁRPÁTI-DARÓCZI Judit**
 KESZTHELYI András

Vydal: **INTERNATIONAL RESEARCH INSTITUTE s.r.o.**
 Ul. Mieru 1383/4
 945 01 Komárno
 Slovakia

ISBN 978-80-89691-61-6



DOI: 10.18427/iri-2019-0018k

Tartalomjegyzék

Zenei nevelés	7
BORUZNÉ BÚDI Katinka: Zenetanítás a 16. századi protestáns iskolákban	9
SZ. FODOR Adrienne: Zenei nevelés az általános iskolában: Tanító szakos hallgatók gondolatai az ének-zene órákkal kapcsolatban	17
DEÁKNÉ KECSKÉS Mónika: Adaptív oktatás a hangszeres zenei nevelés alapozó időszakában	25
Környezeti nevelés	31
SÁNDOR József: Egy megújuló elem a környezeti nevelésben: A vándortáborok	33
KRAKKER Anna: Környezeti nevelési oktatócsomagok Magyarországon	44
KOPASZ Adrien Réka: Környezeti nevelési tartalmak a magyar köznevelés és közoktatás rendszer egyes dokumentumaiban az 1950-es évektől napjainkig	54
BLATT Péterné: A testnevelő tanárok szerepe a tanulók sport iránti elköteleződésében	60
Kommunikáció	69
ASZTALOS Anikó: A csoportkommunikációs stratégia vizsgálata a tanulói beszédben magyar nyelvű tanórák alapján	71
DRAHOTA-SZABÓ Erzsébet: „Sok bába közt elvész a gyerek”: Frazeologizmusok az általános iskolai anyanyelvi nyelvtankönyvekben	85
ZS. SEJTES Györgyi: Dinamikus szövegmodell, dinamikus fejlesztés! Egy szövegtani elmélet működése az osztálytermi gyakorlatban	97
GOMBÁS Judit: Iskolaérettség mérés és fejlesztés: Egy budapesti óvodában végzett empirikus kutatás tanulságai	105

Idegennyelv-tanítás	123
SÁRVÁRI Tünde: Az osztálytermi rituálék szerepe a kisgyermekkor német, mint idegennyelv-elsajátításban	125
TÁLOS-NEZDEI Adrienn: A hatékony idegennyelv-tanulást segítő tényezők a gimnáziumi nyelvoktatásban	133
KOVÁCS Gabriella: Nyelvtanulási szükségletek és célok angol nyelvvizsga eredmények tükrében	137
ADORJÁN Mária: A turizmus szaknyelv tanterv-előkészítő igényfelmérése és a kitűzött célok megvalósulásának összehasonlítása anglisztika alapszakos hallgatók esetében	146
Digitális kompetenciák	157
ESZENYINÉ BORBÉLY Mária: Pedagógus digitális kompetencia körkép 2018	159
NAGY Tamás: Mérnöktanár képzés tantárgyainak támogatása számítógépes modellekkel, szimulációval	169
HARANGUS Katalin: Mérnök szakos hallgatók problémamegoldó képességének empirikus vizsgálata	185
KENDERESSY Tibor: Dokumentumkezelési ismeretek oktatása, tapasztalatok az AVKF-n	193
MOLNÁR György: A digitális kultúra és médiaműveltség hatása a felsőoktatásban tanuló hallgatók körében	202
BÁLINT Krisztián: Vajdasági, szabadkai középiskolában dolgozó tanárok elektronikus oktatás alapú tűzvédelmi képzés iránti igényeinek a feltérképezése	211
Inklúzió	217
DELI Kitti: A támogatási sokszínűség dimenziói a Pécsi Tudományegyetemen	219
GULYA Nikoletta Mária: Egy fogyatékossgal élő emberekkel kapcsolatos komplex szemléletformáló program hatásvizsgálata	227
WERNER Réka: Megvalósul az esélyegyenlőség az ECL nyelvvizsgán? Diszgráfiás, diszlexiás és tanulási nehézségekkel küzdő vizsgázók teljesítményének elemzése	239

Gyógypedagógia és gyermekvédelem	255
LÁDINÉ SZABÓ Tünde Julianna: A Tankocka alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógia területén	257
Kiss Erika: Szülőedukáció, mint a kora gyermekkori intervenció „ <i>rejtett tanterve</i> ”: A kora gyermekkori gyógypedagógia fejlesztés és tanácsadás hatásai látássérült gyermeket nevelő szülők körében	267
JUHÁSZ Ibolya: Perinatális rizikófaktorok és a fejlődési zavarok összefüggései a korai intervenció és prevenció ellátásban	276
JANKOVICS Julianna: Az értelmi fogyatékossgal élők tartalomösszegzése hallott szöveg alapján: A spontán beszéd lexikális vizsgálata	285
BOGÁRDI Tünde: Gyermekvédelem a periférián	296
BÁLINT Anita, HÓDI Ágnes, GÁL Anikó: Regionális vizsgálat a magyar gyermekvédelmi jelzőrendszer működéséről a szakellátott testvérek körében	305
Család és egészség	313
ASZTALOS Bernadett: Ha ma Gerard Caplan élne... Gondolatok, kutatások a család funkcionális megközelítéséhez Magyarországon	315
ERŐSS Éva: A mentalizációs készség szerepe a pedagógia munkában és a kiégés megelőzésében	325
SZTOJEV-ANGELOV Ilona: Mit főzött az iskola? Az egészségtudatos táplálkozásra nevelés az általános iskolában	334
PERGE Anna: Hátrányos helyzetű településeken gondozottak az egészségmagatartás tükrében, avagy az egészségnevelés lehetőségei hátrányos helyzetű településeken gondozottak körében	343
JÁRAY Márton: „Hallottad, mi történt?...” – Hogyan kezeljük közösségi szinten az iskolai, vagy egyéb közösségben előforduló traumatizáló helyzeteket?	349
RUCSKA Andrea, KISS-TÓTH Emőke: Halmozottan hátrányos helyzet, egészségkultúra: Általános iskolás fiatalok egészségmagatartása Borsod-Abaúj Zemplén megye halmozottan hátrányos településein	356

Művelődés	363
DOMINEK Dalma Lilla: Oktatási innováció a múzeumokban	365
CZEGLÉDI László: Digitális könyvtárak, repozitóriumok a mindennapi könyvtárpedagógiában	371
LOBOCZKY János: Az esztétikai nevelés, mint az emberi természet humanizálása Schiller filozófiai-esztétikai írásaiban	378
NÁDUDVARI Gabriella: Gondolatok Friedrich Hölderlin neveléstani elveiről az egyensúly eszméjének tükrében	385
Neveléstörténet	395
ANTAL Éva: Mary Wollstonecraft a természetes lock-iánus nőnevelésről (Original Stories, 1788)	397
VINCZE Tamás: A magántanítás problémája a hazai középiskolai oktatásban a XIX. század utolsó harmadában	405
SZÜTS-NOVÁK Rita: Idősebb Imre Sándor <i>Budapesti Szemlében</i> megjelent Neveléstanának előremutató gondolatai	419
M. PELESZ Nelli: Egy fejezet a pedagógus szakma professzionalizációjából: Reformelképzelések a tanítóképzésről a két világháború között Szegeden	428
MOHR Szilárd: A második világháború két ciszterci gimnáziumban	437
SZÓRÓ Ilona: Nevelni és művelni minden időben: Simándi Béla (1899-1969)	445
OLASZ Lajos: Tehetséggondozás és elitképzés: Tervek a Darányi Kálmán Diákház felállítására	453
PORNÓI Imre: 1948 – Az iskolák államosítása	461
Oktatás és gazdaság	469
DUCZON Árpád: Az oktatás szerepe a nemzeti gazdasági stratégia kivitelezésében	471
PACSUTA István: Értékválasztás határon és felsőoktatáson kívül-belül	480
MÉSZÁROS Attila: Egyetemi humánerőforrás fejlesztésének innovatív megvalósulásának formái Magyarországon és Németországban	488
SCHMUCK Roland: ESG szerinti minőségirányítás az európai felsőoktatásban	500
KAPÁS Mónika: Vajdasági romák a munkaerőpiacon	507